ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M.MACRI'"– BIANCO (RC)
Plessi Scolastici nei comuni di ***Bianc -Caraffa Del Bianco-Sant'agata Del Bianco e Samo***
Via Dromo,2, 89032 Bianco (RCi) Tel. *0964/369980*
Codice Fiscale 81001150804-Codice Meccanografico RCIC84400 –Codice Univoco:UF90D5
Peo:www.rcic84400e@istruzione.it - Pec: rcic84400e@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivobianco.edu.it

Prot. N.0001661.II.7 Bianco 03/06/2020

Ai Docenti
Agli Alunni ed ai Genitori
Classi terze Sc.Sec. di 1° grado
Al DSGA
Sito web
Atti

OGGETTO: VALUTAZIONE FINALE ESAMI DI STATO DEL PRIMO CICLO A.S. 2019/2020 – ORDINANZA N. 9 DEL 16/05/2020.

DOCUMENTAZIONE
Ogni Docente entro il **08/06/2020** presenta al Coordinatore di classe la relazione finale della propria disciplina. Il Coordinatore di classe, cura la predisposizione della relazione finale coordinata, approvata e sottoscritta dall'intero consiglio contenente la presentazione della classe (composizione, resoconto delle attività formative rilevanti, indicazioni sulla continuità didattica, metodo di lavoro del team docenti, caratteristiche del gruppo classe al termine del triennio, sintesi dei risultati raggiunti al termine della programmazione triennale per quanto concerne gli obiettivi cognitivi e trasversali fissati dal Consiglio di classe.
Nella relazione di presentazione della classe vengono inoltre esplicitati:

- Per gli studenti con certificazione L. 104/92, gli elementi caratterizzanti del PEI, l'eventuale necessità di prova differenziata, la modalità di svolgimento della stessa e di valutazione.
- Per gli studenti con DSA, gli elementi caratterizzanti il loro PDP e tutte le altre indicazioni ritenute utili;
- Per gli studenti con svantaggio (BES), gli elementi caratterizzanti il loro PDP e tutte le altre indicazioni ritenute utili.

Ammissione allo scrutinio finale

L'ammissione degli alunni interni è disposta dal DL. del 08 aprile 2020 n. 22 e dall'O.M. del 16 maggio 2020. Tutti gli alunni delle classi terze sono ammessi all'esame conclusivo del primo ciclo anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti.

Valutazione dell'anno scolastico

Il voto del profitto, accompagnato da ulteriore giudizio, viene stilato in base ai criteri deliberati dal Collegio dei Docenti del 26/05/2020. Il voto verrà espresso dal Consiglio di Classe in decimi.
Nel nostro istituto la valutazione del percorso triennale è formulato secondo i

seguenti criteri:

a) Il voto del triennio si ottiene dalla media aritmetica ponderata delle valutazioni finali (secondo quadrimestre), ottenute dall'alunno nei tre anni di scuola secondaria di primo grado, secondo la seguente incidenza: 1° anno, peso 10%, 2° anno peso 20%, 3° anno peso 70% di cui(50% valutazione in presenza fino al 30 gennaio 2020 e 20% valutazione a distanza dal 01/febbraio 2020)- delibera Collegio docenti del 26/05/2020;

b) Il Consiglio di Classe delibera all'unanimità l'esclusione dalla valutazione finale nel caso in cui non sia in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alla disponibilità di apparecchiature elettroniche o alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche già perduranti nel primo periodo didattico e opportunamente verbalizzate.
c) La decisione relativa della valutazione finale appartiene al Consiglio di Classe, presieduto dal D.S. (o suo delegato), a garanzia della uniformità dei giudizi sia all'interno della classe, sia nell'ambito di tutto l'Istituto.

Elaborato

Gli alunni delle classi terze trasmettono alla Scuola per la protocollazione e l'acquisizione agli atti e ai Coordinatori, in modalità telematica l'elaborato finale, entro il **10 giugno 2020.**
La tematica dell'elaborato:

a) È' individuata per ciascun alunno tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso;
b) Consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline. L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal Consiglio di Classe, e potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato.
c) Per gli alunni diversamente abili la tematica dell'elaborato assegnato farà riferimento al piano educativo individualizzato (PEI).

Presentazione dell'elaborato orale dell'elaborato

La presentazione orale dell'elaborato è finalizzata a una più attenta valutazione e valorizzazione dello stesso da parte del Consiglio di Classe e offrirà all'alunno la possibilità di dare prova della propria capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze acquisite. La presentazione orale dell'elaborato si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il **30 di giugno.** Il Dirigente Scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in modalità telematica, in modo che il candidato possa esporre l'argomento senza alcuna interferenza da parte degli altri esaminandi (delibera Collegio dei Docenti del 26/05/2020). La durata del colloquio viene fissata a un massimo di **15 minuti** per candidato e deve avvenire alla presenza dell'intero Consiglio di classe, presieduto dal Coordinatore di classe; l'ordinanza non preclude ai docenti la possibilità di porre al candidato domande di approfondimento sull'elaborato stesso, mentre è esclusa la possibilità di procedere a qualsiasi forma di interrogazione sulla programmazione delle singole discipline. Le operazioni relative alla presentazione degli elaborati sono opportunamente verbalizzate. In merito allo scrutinio finale, per il corrente anno scolastico non si prevede l'attribuzione del voto di ammissione, ferma restando la valutazione nelle singole discipline. La griglia di valutazione deve essere differenziata, per i candidati interni che per alunni con disabilità e con DSA certificati, per i quali la griglia di valutazione dovrà essere coerente rispettivamente con il piano educativo individualizzato e con il piano didattico personalizzato.
In caso di mancata trasmissione al consiglio di classe dell'elaborato da parte del

candidato, si terrà conto di tale mancata trasmissione secondo quanto stabilito nei criteri per la valutazione finale, deliberati dal Collegio dei docenti. Tale mancanza non comporta, di per sé e in automatico, il non superamento dell'esame.

Giudizio finale

L'esito della valutazione finale del primo ciclo è espresso in decimi e illustrato con una certificazione analitica dei traguardi di competenza e del livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.
All'esito finale concorrono la valutazione del percorso triennale dell'alunno e la valutazione dell'elaborato anche in riferimento alla presentazione orale. Conseguono il diploma gli studenti che ottengono una valutazione complessiva non inferiore a sei decimi.
Il Consiglio di classe delibera la valutazione finale complessiva con votazione in decimi, derivante dalla media ponderata, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a **0,5**, tra il voto di valutazione triennale e il voto dell'elaborato e della sua esposizione orale. Nel caso di parte decimale maggiore o uguale a 0,5 sarà effettuato l'arrotondamento per eccesso del voto, invece nel caso di frazione decimale inferiore a 0,5 sarà effettuato l'arrotondamento per difetto.
La valutazione finale si ottiene dalla media aritmetica ponderata del voto di valutazione triennale e del voto dell'elaborato e della sua esposizione orale secondo la seguente incidenza:

a) Voto del percorso triennale 80%;
b) Voto elaborato e presentazione 20% (10% elaborato e 10% presentazione).

Valutazione alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento

La valutazione dei candidati con disabilità certificata è riferita alle discipline e alle attività svolte sulla base dei documenti previsti dall'articolo 12, comma 5, della legge 5 /2/1992n.104.
Per i candidati con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati, la valutazione finale degli apprendimenti, incluse la valutazione triennale e la presentazione dell'elaborato, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto dal Consiglio di Classe.
Nel diploma finale rilasciato al termine dello scrutinio finale e nelle tabelle affisse all'albo di Istituto non viene fatto menzione delle modalità di svolgimento e della differenziazione delle prove.

Criteri di assegnazione della lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e all'esito della valutazione dell'elaborato e del colloquio finale.

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il Consiglio di Classe redige la certificazione delle competenze.

Verbalizzazioni

Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale, relativamente alla firma degli atti nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, si raccomanda di utilizzare procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti eventualmente

connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere(utilizzando la condivisione dello schermo e l'acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale. In ogni caso il Dirigente Scolastico potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del Consiglio di classe, della sottocommissione, della commissione e/o dei docenti connessi in remoto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Sebastiano Natoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa