ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M.MACRI'"– BIANCO (RC)
Plessi Scolastici nei comuni di ***Bianc -Caraffa Del Bianco-Sant'agata Del Bianco e Samo***
Via Dromo,2, 89032 Bianco (RCi) Tel. *0964/369980*
Codice Fiscale 81001150804-Codice Meccanografico RCIC84400 –Codice Univoco:UF90D5
Peo:www.rcic84400e@istruzione.it - Pec: rcic84400e@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivobianco.edu.it

Prot. N.1662.II.7 Bianco 03/06/2020

Ai Docenti
della Scuola Primaria
e delle classi 1^ e 2^ Scuola Sec.di I° grado
Sito WEB
Atti

OGGETTO:Valutazione finale e scrutini di ammissione e non ammissione alla classe successiva – classi scuola primaria e classi 1^ e 2^ secondaria di primo grado.

Si forniscono i seguenti elementi chiarificativi in merito alle modalità di valutazione finale e di scrutinio di ammissione o non ammissione alla classe successiva.
In considerazione dell'evoluzione che ha subito il corrente anno scolastico in termini di modalità di approccio al sapere, parte in presenza e parte a distanza, il Collegio dei Docenti del 26/05/2020 pur confermando per l'attività svolta in presenza i criteri di valutazione pensati e tradotti nel PTOF 2019/2020, ha elaborato nuovi modelli per la valutazione delle attività svolte a distanza e del comportamento. I docenti pertanto sono chiamati a sintetizzare in un voto unico per ciascuna disciplina il valore dei processi di apprendimento così come si sono evoluti nel corso dell'anno, tenendo nel debito conto degli indicatori che il Collegio dei Docenti ha individuato per la valutazione della DAD.
Pertanto si rende noto che limitatamente all'anno scolastico 2019/2020;
-tutti gli alunni frequentanti sono ammessi alla classe successiva (D.L. n. 22 del 08/04/2020 art. 1 c.1,2 e O.M. n.11 del 16/05/2020;
-la valutazione degli alunni avviene sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberati dal Collegio dei Docenti utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi;
-il voto sulle attività svolte con modalità a distanza scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti agli indicatori, sommando e dividendo i punteggi ottenuti per il numero degli indicatori,
-il voto finale sulla disciplina è la risultante della valutazione scaturita nel primo quadrimestre e nella valutazione della DAD;
-il Consiglio di classe delibera la valutazione finale complessiva con votazione in decimi, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a **0,5**;
-gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, tali valutazioni vengono riportate nel verbale di scrutinio finale e nei documenti di valutazione;
-per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di

apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
-nei casi in cui i docenti del Consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il Consiglio di Classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

Alunni con Bisogni Educativi Speciali

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano individualizzato;
Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

Piano di apprendimento individualizzato (PAI) e Piano d'integrazione degli apprendimenti (PIA) per le classi prime e seconde scuola secondaria di primo grado e per tutte le classi della scuola primaria.

Il PAI è predisposto dai docenti del Consiglio di classe in caso di valutazioni inferiori a sei decimi e riporterà gli obiettivi di apprendimento che il singolo alunno dovrà conseguire o consolidare ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva. In tale documento pertanto andranno indicate le sole discipline con carenze e la cui valutazione è inferiore a sei decimi. Il PAI va allegato al documento di valutazione e consegnato alle famiglie. Il PAI non va compilato nel caso di passaggio alla prima classe della secondaria di secondo grado (classi terze della scuola secondaria).

Il PIA si configura invece come una riprogettazione disciplinare a cura del Consiglio di Classe che sarà chiamato in sede di scrutinio finale ad individuare le discipline e per ciascuna di queste, quelle attività didattiche , quegli obiettivi ovvero i contenuti da completare o che necessitano di apprendimenti. Anche il PIA e le strategie organizzative per la realizzazione di quanto in esso indicato sarà oggetto di comunicazione alle famiglie.

Rimangono invariate le regole sugli altri adempimenti inerenti la valutazione finale e la compilazione degli altri documenti così come previsti dal D.lgs 62/2017(relazione finale, ecc…)

In particolare si ricorda ai Docenti di caricare sul Registro Elettronico entro giorno **8/06/2020** il voto unico per ciascuna disciplina per ciascun alunno.

Certificazione delle competenze per le classi quinte della Scuola Primaria

In sede di scrutinio finale, per gli alunni delle classi quinte, il Consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

VERBALIZZAZIONI

Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale, relativamente alla firma degli atti nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, si raccomanda di utilizzare procedure che consentano di acquisire e

conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti eventualmente connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere(utilizzando la condivisione dello schermo e l'acquisizione del consenso espresso dai docenti con chiamata nominale). In ogni caso il Dirigente Scolastico potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del Consiglio di classe, della sottocommissione, della commissione e/o dei docenti connessi in remoto.

.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Sebastiano Natoli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ex art.3, C.2 D.Lgs n. 39/93