|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA 1****Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti** | **CRITERI INDIVIDUATI DAL COMITATO DI VALUTAZIONE** | EVIDENZE E RISCONTRI | **PESO** **AREA 1** | **A CURA DEL DOCENTE** | **A CURA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO** |
| **A1:Qualità dell'insegnamento** | **1** | Innova la propria azione didattica grazie ad una costante attività di studio e di autoformazione, in relazione alle priorità dell’Istituto, in aggiunta alla formazione obbligatoria organizzata dalla rete d’Ambito e dall’I.C. stesso.  | * Attestati di frequenza ai corsi (con minimo di 25 ore)
* Documentazione relativa alle attività delle classi
 | **6** |  |  |
| **2** | È puntuale nelle consegne di programmazioni, verbali, correzione di elaborati e negli adempimenti previsti dalla scuola, pianificando, il proprio lavoro, in modo da prevedere e svolgere anche attività di recupero | * Presenza di documentazione agli atti della scuola
* Programmazioni personali, verbali, registri e relazioni
 | **6** |  |  |
| **3** | È capace di motivare, coinvolgere gli studenti, lavorare sul *setting*di classe e realizzare un clima favorevole all’apprendimento, attraverso azioni di ampliamento dell’Offerta Formativa adottando un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche in classe, con attenzione alle situazioni di disagio e in quelle di eccellenza e di prevenzione della dispersione scolastica coinvolgendo anche le famiglie  | * Segnalazioni/scambi con studenti e/o genitori
* Documentazione prodotta (Partecipazione a concorsi, uscite didattiche, Attività di recupero e potenziamento in orario extra curriculare, Iniziative di sensibilizzazione promosse in occasioni di particolari ricorrenze)
 | **10** |  |  |
| **A2: Contributo al miglioramento dell’Istituzione scolastica** | **1** | Contribuisce attivamente all’elaborazione dell’offerta formativa dell’Istituto e delle azioni di miglioramento e si fa carico dei processi che le realizzano previsti dal RAV/PdM comprese le attività di autovalutazione.Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggior sviluppo delle azioni laboratoriali previste dalle unità di apprendimento del curriculo | * Verbali e documenti dei gruppi di lavoro
* Progetti relativi ai traguardi di miglioramento con i relativi materialiprodotti
 | **10** |  |  |
| **2** | Condivide con i colleghi le competenze specialistiche, assumendo un ruolo trainante sul piano didattico e progettuale della scuola, promuovendo e gestendo iniziative e progetti funzionali al miglioramento degli apprendimenti e delle competenze degli alunni.  | * Progetti di classe e di istituto
* Progetti di innovazione didattica
 | **8** |  |  |
| **3** | Inserire nella programmazione, accanto alla valutazione del singolo docente una valutazione comune basata su prove strutturate per classi parallele, monitorando e revisionando, ove necessario, la programmazione comune. | * Verbali di classe
* Produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA
* Verbali di programmazione e di valutazione
 | **7** |  |  |
| **A3: Successo formativo e scolastico degli studenti** | **1** | Applica la didattica per competenze, con produzione di documentazione, anche attraverso attività gestita per classi parallele o a classi aperte,raccordando l’ampliamento dell’offerta formativa al curriculo.  | * Attività realizzate
* Verbali di classe
* Produzione di materiali didattici e di verifica per le situazioni di svantaggio, BES/DSA
 | **7** |  |  |
| **2** | Utilizza gli strumenti della valutazione in funzione formativa, come occasione per gli studenti di autoriflessione e di miglioramento individuale e di classe riducendo la concentrazione anomala in alcune fasce di voto. | * Prove strutturate
* Rubriche valutative
* Materiale didattico utilizzato dal docente
 | **10** |  |  |
| **3** | Raggiungimento degli obiettivi programmati per le singole discipline in rapporto alla situazione di partenza del singolo e al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza. | * Verbali consigli di classe (Inizio e fine anno)
* Materiale didattico utilizzato dal docente
 | **8** |  |  |
| **TOTALE PESI AREA 1** |  | **72/180** |  |  |

**Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**