

Allegato 1



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. Macrì"**

**Bianco (R. C.)**

Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (Rc) - Tel. +39 0964 1910889 - Fax +39 0964  
MAIL: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) - PEC: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) - Cod.Mecc. rcic84400e

Anno Scolastico .....

**SCHEDA DI INVIDUAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

(riferimento specifico a studenti non certificati)

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_

ALUNNO \_\_\_\_\_

ANNO DI NASCITA \_\_\_\_\_ CLASSE/SEZIONE \_\_\_\_\_

SCUOLA FREQUENTATA \_\_\_\_\_

## 1. IDENTIFICAZIONE DEL PROBLEMA

- Alunno straniero neo-arrivato**
- Alunno straniero che non ha ancora acquisito le competenze linguistiche adeguate**
- Alunno in situazione di svantaggio socio-economico e culturale**
- Alunno con disagio comportamentale/ relazionale**

## 2. DIFFICOLTA' RILEVATE E AMBITI IN CUI SI MANIFESTANO (Abilità motorie, Linguaggio, Abilità interpersonali, Abilità cognitive, Autonomia personale, Autonomia di lavoro,...)

Scheda di rilevazione alunni in situazione di disagio e/o svantaggio							
Scuola	Alunno		Classe	A.S.			
<b>Sfera Relazionale/Comportamentale</b>	Mostra atteggiamenti di bullismo o minacce		<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha difficoltà di organizzazione spazio/temporale			
	Dimostra opposizione ai richiami			Ha difficoltà di coordinazione grosso/motoria			
	Non stabilisce buoni rapporti con i compagni			Ha difficoltà di coordinazione fine			
	Mostra la tendenza a mentire e/o ingannare			Non comunica sentimenti, emozioni, desideri, bisogni			
	Tradisce regole condivise		<b>Sfera Sociale</b>	Ha una frequenza irregolare			
	Ha reazioni violente con i compagni			Si appropria di oggetti non suoi			
	Ha comportamenti sessualizzanti			Ha scarsa cura degli oggetti			
	Si isola dagli altri per lunghi periodi			Non è collaborativo			
	Distrugge oggetti e/o compie atti di vandalismo			Ha un abbigliamento inappropriato all'età o alla stagione			
	Compie gesti di autolesionismo			Ha una scarsa igiene personale			
<b>Sfera dello sviluppo</b>	Ha difficoltà di comprensione verbale		<b>Il problema è stato segnalato da:</b>	Presenta segni fisici di maltrattamento (lesioni, ematomi, ...)			
	Non si esprime verbalmente			Ha materiale scolastico/didattico insufficiente			
	Parla in continuazione			Famiglia			
	Ha difficoltà fonologiche		Dirigente Scolastico/Docenti				
	Balbetta/Tic		Sportello pedagogico/psicologico				
	Si esprime con frasi poco chiare/poco strutturate		ASL/Strutture Sanitarie				
	Ha una rapida caduta dell'attenzione		Servizio famiglia e Minori				
	Ha difficoltà a comprendere le regole		Funzioni Strumentali				
	Ha difficoltà di concentrazione		<b>Il problema è stato segnalato a :</b>	Famiglia			
	Ha difficoltà logiche			Famiglia (con indicazione di riferirsi a servizio specialistico)			
Ha difficoltà a memorizzare		Dirigente Scolastico					

	Presenta ritardi nel linguaggio			Sportello pedagogico/psicologico	
	Ha difficoltà di apprendimento			Servizio Famiglia e Minori	
<b>Sfera Emozionale Somatica</b>	Ha improvvisi e significativi cambiamenti dell'umore		<b>Si ritiene opportuno avvalersi di :</b>	Interventi personalizzati	
	Ha comportamenti bizzarri			Laboratori	
	Manifesta fissità nelle produzioni (stesso disegno, stesso gioco,..)			Sportello pedagogico/psicologico	
	Lamenta malesseri fisici (mal di testa, dolori addominali,...)			Progetti a classe aperte	
	Attribuisce i propri successi/insuccessi a cause esterne			Assistenza domiciliare e/o post-scuola	
	Ha difficoltà a d esprimersi di fronte al gruppo			Attività extrascolastiche	
	Ha propensione a biasimare se stesso o colpevolizzarsi		ALTRO:		
	Rinuncia di fronte all'impegno, alle prime difficoltà				
	Dimostra scarsa autonomia personale				
	I DOCENTI:				