



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "M. Macrì"

Bianco (R. C.)

Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (Rc) - Tel. +39 0964 1910889 - Fax +39 0964
MAIL: rcic84400e@istruzione.it - PEC: rcic84400e@pec.istruzione.it - Cod.Mecc. rcic84400e

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il Dirigente Scolastico

Visto il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 e, in particolare, l'articolo 9;

Visto il decreto ministeriale 3 ottobre 2017, n. 742, concernente l'adozione del modello nazionale di certificazione delle competenze per le scuole del primo ciclo di istruzione;

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni espresse in sede di scrutinio finale dal Consiglio di classe del terzo anno di corso della scuola secondaria di primo grado;

tenuto conto del percorso scolastico ed in riferimento al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione;

CERTIFICA

che l'alunn
nat ... a il
ha frequentato nell'anno scolastico / la classe sez.,
con orario settimanale di ore;
e ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

	Competenze chiave	Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione	Discipline coinvolte	Livello
1	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	L'alunno è in grado di: ☐ Comprendere enunciati e semplici testi; ☐ Raccontare le proprie esperienze; ☐ Esprimere le proprie idee; ☐ Produrre messaggi legati al vissuto personale; ☐ Usare registri linguistici diversificati.	Tutte le discipline con particolare riferimento a ITALIANO	
2	Comunicazione nelle lingue straniere.	L'alunno è in grado di: ☐ Esprimersi a livello elementare in lingua inglese; ☐ Affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea.	Tutte le discipline con particolare riferimento a INGLESE e FRANCESE	
3	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	L'alunno è in grado di: ☐ Trovare soluzioni semplici a problemi reali utilizzando le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche; ☐ Usare le conoscenze matematico-scientifiche e tecnologiche in contesti comunicativi concreti per ricercare dati ed informazioni; ☐ Affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi utilizzando le conoscenze acquisite negli ambiti matematico-scientifico e/o tecnologico; ☐ Svolgere, se guidato, compiti semplici e applicare le conoscenze acquisite in contesti noti.	Tutte le discipline con particolare riferimento a MATEMATICA, SCIENZE e TECNOLOGIA	
4	Competenze digitali.	L'alunno è in grado di: ☐ Riconoscere le semplici caratteristiche del PC e il loro utilizzo pratico; ☐ Usare le tecnologie per ricercare dati ed informazioni; ☐ Usare opportuni programmi/siti didattici	Tutte le discipline con particolare riferimento a TECNOLOGIA	
5	Imparare ad imparare.	L'alunno è in grado di: ☐ Utilizzare in situazioni semplici le conoscenze che possiede per procedere autonomamente verso nuovi apprendimenti. ☐ Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	Tutte le discipline	
6	Competenze sociali e civiche.	☐ Rispettare le regole condivise ☐ Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente ☐ Impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	Tutte le discipline	
7	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	☐ Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando si trova in difficoltà e fornire aiuto a chi lo chiede.	Tutte le discipline	
	Consapevolezza ed espressione culturale.	☐ Comunicare, attraverso la socializzazione dei propri vissuti personali e la partecipazione diretta in conversazioni, su tematiche di interesse sociale, in relazione alle proprie potenzialità	Tutte le discipline	

8		L'alunno è in grado di: ☐ Orientarsi nello spazio e nel tempo, osservare e descrivere ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	STORIA e GEOGRAFIA	
		☐ Esprimersi negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali	SC.MOTORIE, MUSICA e ARTE	
9	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche e/o extrascolastiche.....			

Data.

Il Dirigente Scolastico

(4) Livello Indicatori esplicativi

- A – Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- B – Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- C – Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- D – Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note