   

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MACRÌ”– BIANCO (RC)***

*Plessi Scolastici nei comuni di* ***Bianco - Caraffa del Bianco - Sant’Agata del Bianco e Samo***

Via Dromo,2, 89032 Bianco (RC) Tel.  *0964/369980*

Codice Fiscale 81001150804-Codice Meccanografico RCIC84400 – Codice Univoco:UF90D5

e-mail: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) **-** Pec: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it)

MCj02943500000%5b1%5d**www.istitutocomprensivobianco.edu.it**

**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**RELAZIONE FINALE**

**DI...................(***indicare la disciplina***)**

**CLASSE \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**DOCENTE prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (***cancellare le voci che non interessano***)**

* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_alunni: (\_\_\_\_\_\_\_femmine e\_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti \_\_\_\_alunni con BES.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO**

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

* positivo  abbastanza positivo  accettabile  talvolta negativo*

e una partecipazione:

* produttiva  attiva  generalmente attiva  accettabile  poco proficua*

L’autonomia di lavoro è stata:

* buona  accettabile  nel complesso accettabile  non ancora adeguata*

La preparazione risulta:

* soddisfacente  accettabile  globalmente eterogenea  complessivamente accettabile*

* non ancora accettabile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Il comportamento è stato:

** *corretto* *generalmente corretto poco corretto non corretto*

1. **VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**

* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, la classe è stata così suddivisa:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI** |
| AVANZATO (9/10)  *L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.* |  |
| INTERMEDIO (7/8)  *L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.* |  |
| BASE (6)  *L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.* |  |
| INIZIALE (5,5/6)  *L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.* |  |
|  |  |
| CASI PARTICOLARI (4/5,4)  *Alunni con conoscenze ed abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire.* |  |
| ALUNNI BES |  |

1. **METODOLOGIE (***cancellare**quelle non utilizzate***)**

Valorizzazione delle potenzialità e delle specificità del singolo.

Diversificazione dell’insegnamento con percorsi individualizzati/personalizzati.

Adozione misure compensative o dispensative.

Realizzazione di attività di recupero, consolidamento e ampliamento.

Programmazione di interventi educativi volti alla rimozione del disagio e all’integrazione.

Compresenza di docenti in classe con suddivisione degli alunni in gruppi di lavoro.

Impostazione di attività didattiche con procedure laboratoriali e cooperative.

Uso delle nuove tecnologie.

Flessibilità del gruppo classe.

Diversificazione dell’attività scolastica.

Lezione frontale partecipata.

Lezione dialogata - discussione.

Lavoro di gruppo - lavoro a coppie.

Problem solving.

Ricerca individuale e di gruppo.

Metodologia dell’esperienza.

Animazione drammatizzazione.

Esercitazioni.

Altro: …

1. **MEZZI, STRUMENTI, SUSSIDI**: (*cancellare quelli non utilizzati*)

Libri di testo.

Testi didattici di supporto.

Giornali e riviste.

Sussidi audiovisivi.

Sussidi informatici e multimediali.

Materiali strutturati: schede, eserciziari, …

Risorse umane: esperti, testimoni, …

Supporti vari: lavagna, cartelloni, …

Laboratorio informatico.

Laboratorio musicale.

Laboratorio tecnologico.

Laboratorio scientifico.

Laboratorio artistico.

Palestra.

Aule speciali.

Altro: …

# CONTROLLO DEGLI APPRENDIMENTI E VALUTAZIONE

Per l’assegnazione dei voti nel corso dell’anno scolastico si è tenuto conto dei seguenti indicatori:

* Livelli di partenza.
* Conoscenze, abilità e competenze acquisite.
* Progressi negli apprendimenti, in relazione al percorso individuale (alunni per i quali è stato predisposto PEI o PDP).

Le verifiche sono state di tipo:

* Formativo, attraverso osservazioni sistematiche quali controllo dei compiti svolti a casa o in classe e analisi degli interventi degli alunni durante le lezioni.
* Sommativo, per valutare i processi cognitivi degli alunni.
* Orale.
* Scritto (domande a risposta chiusa, multipla, aperta; produzione di un testo scritto)

1. **INTERVENTI DI RECUPERO - CONSOLIDAMENTO – POTENZIAMENTO**: (*Scegliere dagli elenchi la tipologia delle attività svolte)*

|  |
| --- |
| **Tipologia**  Lavori differenziati per fasce di livello.  Attività extracurricolari.  Intervento in itinere.  Intervento nelle ore a disposizione.  Intervento dell’insegnante di sostegno.  Intervento in piccolo gruppo durante le compresenze.  Adesione a specifici progetti.  Altro: … |

1. **DIDATTICA A DISTANZA**

Nei periodi in cui è stata attivata la Dad sono state utilizzate le seguenti metodologie e modalità di verifica che vengono di seguito qui indicate:

**Piattaforme e canali di comunicazione** (*cancellare quelli non utilizzati*)

Registro Elettronico.

Piattaforma Collabora.

G-Suite.

Whatsapp.

Skype.

E-mail.

Altro…

**Metodologia utilizzata** (*cancellare quella non utilizzata*)

Video lezione sincrona.

Video lezione asincrona.

Audio lezioni.

Flipped classrom.

Cooperative learning.

Lavoro in piccoli gruppi.

Altro…

**Frequenza dell'interazione/restituzione: (***scelta tra*Giornaliera, Settimanale, Periodica (ad esempio 2 o 3 volte durante la settimana)

Altro…

**Partecipazione complessiva degli alunni**: (*scelta tra*regolare, ridotta, insufficiente).

**Modalità di verifica del lavoro svolto** (*cancellare quella non utilizzata*)

Restituzione del compito.

Prodotti digitali.

Lavori di gruppo.

Manufatti (in foto).

Quiz.

Test a risposta multipla.

Compiti di realtà.

Moduli di Google.

Colloqui orali tramite Meet.

Altro…

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

**I rapporti con le famiglie sono stati**: (*cancellare le voci non utilizzate)*

Collaborativi.

Proficui.

Normali.

Saltuari.

Poco produttivi.

Non sempre costruttivi.

Altro

Tutti gli incontri scuola/famiglia si sono tenuti in modalità online, previa prenotazione attraverso il Registro Elettronico.

Bianco,.............

*Il docente*