   

***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MACRÌ”– BIANCO (RC)***

*Plessi Scolastici nei comuni di* ***Bianco - Caraffa del Bianco - Sant’Agata del Bianco e Samo***

Via Dromo,2, 89032 Bianco (RC) Tel.  *0964/369980*

Codice Fiscale 81001150804-Codice Meccanografico RCIC84400 – Codice Univoco:UF90D5

e-mail: rcic84400e@istruzione.it **-** Pec: rcic84400e@pec.istruzione.it

**www.istitutocomprensivobianco.edu.it**

**

**SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

**RELAZIONE FINALE**

**COORDINATA**

**CLASSE \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_**

**ANNO SCOLASTICO 2021/2022**

**DOCENTE COORDINATORE prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **PRESENTAZIONE DELLA CLASSE (***cancellare le voci che non interessano***)**
* La classe è composta da \_\_\_\_\_\_\_\_alunni: (\_\_\_\_\_\_\_femmine e\_\_\_\_\_\_\_\_ maschi).
* Sono presenti \_\_\_\_ alunni disabili.
* Sono presenti \_\_\_\_alunni con BES.
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_è stato inserito l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ proveniente da \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* In data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’alunno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è trasferito ad altra scuola.
1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **RAPPORTO DELLA CLASSE CON GLI INSEGNANTI**

Il rapporto con gli insegnanti è stato:

* costruttivo  abbastanza costruttivo  buono  talvolta difficoltoso a causa di........................................*

1. **VALUTAZIONE SOMMATIVA - COMPETENZE RAGGIUNTE**
* Le competenze sono state:

* pienamente acquisite  acquisite  sufficientemente acquisite  non ancora acquisite*

* In relazione ai diversi livelli di partenza e alle capacità individuali, il Consiglio ha così suddiviso la classe:

|  |  |
| --- | --- |
| **LIVELLO** | **ALUNNI** |
| AVANZATO (9/10)*L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.* |  |
| INTERMEDIO (7/8)*L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.* |  |
| BASE (6)*L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.* |  |
| INIZIALE (5,5/6)*L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.* |  |
|  |  |
| CASI PARTICOLARI (4-5,4)*Alunni con conoscenze ed abilità carenti; metodo di lavoro da acquisire.* |  |
| ALUNNI BES |  |

1. **METODOLOGIA**

Nell’insegnamento delle varie discipline, i docenti hanno seguito un metodo che fosse consono alla fisionomia ed alle necessità della classe, infatti i contenuti sono stati adeguati agli interessi e alle reali possibilità degli alunni. Si è cercato di utilizzare un metodo attivo basato su criteri di estrema chiarezza, badando all’essenziale, stimolando la motivazione all’apprendere e all’operare, con riferimenti continui alle problematiche della realtà attuale onde evitare l’accettazione passiva della stessa. Una metodologia basata sul dialogo, sulla lezione frontale, sul lavoro di gruppo, sulla libera discussione, sulle uscite didattiche e sul confronto utilizzando, in modo particolare, tutti i sussidi didattici messi a disposizione dalla scuola (libri di testo, fotocopie, pc, laboratorio scientifico, LIM).

1. **MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Per ogni disciplina, durante il primo quadrimestre, alla fine di ogni unità didattica, sono state effettuate verifiche (scritte, orali e pratiche), quotidiane e mensili, individuali e collettive, per poter valutare l’evoluzione di ogni singolo allievo in modo obiettivo. Tutte le osservazioni sistematiche orali e scritte a cui sono stati sottoposti gli alunni sono state organizzate e strutturate in modo da fornire elementi di valutazione riguardo a uno degli obiettivi o a più obiettivi didattici specifici fissati nella programmazione. Tutte le valutazioni parziali sono state riportate sul registro personale di ogni docente. A conclusione del primo quadrimestre, tutte le valutazioni parziali espresse per ciascun obiettivo specifico sono state tradotte in un livello (espresso in decimi), che è stato trascritto sulla scheda di valutazione.

La valutazione non è consistita solo nell’attribuzione di un giudizio quantitativo, ma ha tenuto conto di tutte le componenti che abbiano potuto influire sul processo di apprendimento e di maturazione dell’allievo e degli standard prefissati.

1. **DIDATTICA A DISTANZA**

Nei periodi in cui è stata attivata la Dad sono state utilizzate le seguenti metodologie e modalità di verifica che vengono di seguito qui indicate:

**Linee metodologiche e strumenti**

**Metodologia utilizzata**

Video lezione sincrona

Video lezione asincrona

Audio lezioni

Lavoro in piccoli gruppi

Chat

**Piattaforme e canali di comunicazione**

Registro Elettronico

Piattaforma Collabora

G-Suite

Whatsapp

E-mail

**Modalità di verifica del lavoro svolto**

Restituzione del compito tramite la piattaforma Collabora

Prodotti digitali

Lavori di gruppo

Manufatti (in foto)

Colloqui orali tramite Meet

Quiz

Test a risposta multipla

Moduli di Google

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

I rapporti tra la scuola e le famiglie sono stati sufficientemente frequenti e si sono tenuti in modalità online, previa prenotazione attraverso il Registro Elettronico.

1. **AMPLIAMENTO E ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA:**

Attività e progetti che hanno coinvolto gli alunni, durante l'attività didattica in presenza.

................................................................................................................................................................................................................................................

 Il Consiglio di classe

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO |  |
| MATEMATICA |  |
| SCIENZE |  |
| STORIA |  |
| GEOGRAFIA |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| TECNOLOGIA |  |
| MUSICA |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |
| SCIENZE MOTORIE |  |
| RELIGIONE |  |
| SOSTEGNO |  |
| MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA |  |