



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “M. MACRÌ” – BIANCO (RC)**

*Plessi Scolastici nei comuni di Bianco - Caraffa del Bianco - Sant’Agata del Bianco e Samo*

Via Dromo, 2 - 89032 Bianco (RC) Tel. 0964/369980

Codice Fiscale 81001150804-Codice Meccanografico RCIC84400 – Codice Univoco: UF90D5

e-mail: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) - Pec: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it)

[www.istitutocomprensivobianco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobianco.edu.it)

## **MODELLO INFORMATIVO PER LA FAMIGLIA**

*(SOSTITUTIVO DEL COLLOQUIO)*

***A seguito dei provvedimenti governativi in materia anti-COVID, sono sospesi i colloqui in presenza per evitare assembramenti. A tal fine, la scuola ha predisposto il modello informativo allegato, per evidenziare i livelli raggiunti dai ragazzi.***

***Tale modello va inviato alla famiglia entro il 15/12/2020 tramite il RE (Registro Elettronico).***

***In casi evidenti e di urgente necessità, il genitore può comunicare con il coordinatore di classe, attraverso il RE. Si sottolinea di contattare i coordinatori solo IN CASI DEL TUTTO ECCEZIONALI e rispettando i tempi fissati dal coordinatore stesso.***

\*\*\*\*\*

### **Livelli previsti dalla certificazione delle competenze**

- **(A) Avanzato:** L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
- **(I) Intermedio:** L'alunno svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
- **(B) Base** L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
- **(C) In via di prima acquisizione:** L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.

\*\*\*\*\*

Sulla base dei livelli sopra riportati, si segnala che:

l'alunno \_\_\_\_\_,

classe \_\_\_\_\_,

in questa prima fase dell'anno scolastico in cui si è operato in “presenza” e in

D.D.I., ha conseguito i seguenti obiettivi:

LIVELLO (A-I-B-C)	INDICATORI	DESCRITTORI	OBIETTIVO CONSEGUITO (x)
	PROGRESSI NELL'APPRENDIMENTO	Notevoli	
		Buoni	
		Costanti	
		Graduali	
		Incostanti	
	AUTONOMIA PERSONALE	Buona	
		Adeguate	
		In miglioramento	
		Da rafforzare	
		Da guidare	
	RELAZIONE	Costruttiva e serena	
		Positiva	
		Adeguate	
		In miglioramento	
		Conflittuale/inadeguata	
	PARTECIPAZIONE SIA IN PRESENZA CHE IN DAD	Positiva e costante	
		Attiva e pertinente	
		Attiva ma non sempre Pertinente	
		Saltuaria	
		Da sollecitare	
	RESPONSABILITÀ	Piena	
		Adeguate	
		In graduale crescita	
		Non sempre costante	
		Inadeguata	

### COMPORAMENTO

<input type="checkbox"/> OTTIMO	L'alunno ha un comportamento maturo, rispettoso e responsabile; è sensibile, collaborativo e disponibile verso gli altri; non ha richiami o note; rispetta scrupolosamente le regole convenute, gli ambienti e le strutture; è puntuale nel compiere i propri doveri.
<input type="checkbox"/> DISTINTO	L'alunno ha un comportamento rispettoso ed educato; è collaborativo verso gli altri; non ha richiami o note; rispetta pienamente le regole convenute, gli ambienti e le strutture; è puntuale nel compiere i propri doveri.
<input type="checkbox"/> BUONO	L'alunno ha un comportamento nel complesso adeguato ma con occasionali episodi di mancato autocontrollo. Ha richiami verbali in seguito ai quali modifica il proprio atteggiamento; rispetta in generale le persone, i luoghi e i materiali; è quasi sempre puntuale lo svolgimento delle consegne scolastiche.
<input type="checkbox"/> SUFFICIENTE	L'alunno ha un comportamento non sempre adeguato al contesto scolastico. Tende a distrarsi e a distrarre i compagni; non sempre sa gestire il proprio autocontrollo ma in genere ammette le sue responsabilità. Ha ripetuti richiami verbali e/o scritti; il suo rispetto delle regole è solo parziale; non è puntuale nel compiere i doveri scolastici.
<input type="checkbox"/> NON ADEGUATO	L'alunno ha un comportamento caratterizzato da diversi episodi di scarso rispetto delle persone, dei luoghi e/o del materiale del contesto scolastico; è insofferente ai rimproveri e tende a non ammettere le proprie responsabilità. Ha gravi e ripetuti i richiami e/o note scritte; è artefice di reiterate violazioni del Regolamento scolastico e del Patto Formativo.

Bianco, \_\_\_\_\_

Il Coordinatore di classe

\_\_\_\_\_