



Unione Europea

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon 2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO "M. MACRI"

**Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado**

C.M. RCIC84400E - Codice Fiscale: 81001150804 - Codice Univoco: UF90D5

Via Dromo 2 - 89030- BIANCO (Rc) - Tel. 09641910889-1910885-1910882

e-mail: [rcic84400e@istruzione.it](mailto:rcic84400e@istruzione.it) - pec: [rcic84400e@pec.istruzione.it](mailto:rcic84400e@pec.istruzione.it) sito web: [istitutocomprensivobianco.edu.it](http://istitutocomprensivobianco.edu.it)

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2. Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.*

*Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi*

*Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. CODICE CUP I28H18000260001*

Alle sezioni di:

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.istitutocomprensivobianco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobianco.edu.it)

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, FACILITATORE e/o REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON Codice: 10.2.2.A FSEPON-CL-2019- 23 – Titolo “Competenze di base - 2a edizione”.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base;

**PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica, con Lettera Prot. n. AOODGEFID-22699 del 1/07/2019, è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2019-23 - per un importo pari a Euro € 43.712,70;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014- 2020; tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

*Avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.*

- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.l. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. n. 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Consiglio D'Istituto N.97 del 16 febbraio 2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 21/11/2017;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;

## EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Facilitatore e/o referente alla valutazione per l'intero percorso formativo;
- b) Tutor per singolo modulo;
- c) Esperto per singolo modulo;
- d) Figura aggiuntiva.

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Qualora sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno, si ricorrerà all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 e/o, in alternativa, alla stipula di contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165.

Gli aspiranti dipendenti di altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Finanziamento modulo	Figura Professionale Titolo accesso
n. 1 IO PARLO ITALIANO (Secondaria I grado Bianco)	30	n. 18 alunni scuola sec. 1 grado Bianco	€ 5.413,80	n. 1 Esperto Sc. Sec. 1 g. Laurea magistrale in lettere o equipollente. n. 1 Tutor docente scuola Sec. 1 grado. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.
n. 2 ITALI...AMO (Primaria Bianco)	30	n. 18 alunni scuola primaria Bianco	€ 5.413,80	n. 1 Esperto Sc. Primaria Laurea/Diploma magistrale o equipollente. n. 1 Tutor docente scuola Primaria. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.

n. 3 Amo la mia lingua (Primaria Caraffa)	30	n. 18 alunni scuola primaria Caraffa	€ 5.413,80	n. 1 Esperto Sc. Primaria Laurea/Diploma magistrale o equipollente. n. 1 Tutor docente scuola Primaria. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.
n. 4 FARE – DIRE – TEATRARE (Secondaria I grado Bianco)	30	n. 19 alunni scuola sec. 1 grado Bianco	€ 5.547,90	n. 1 Esperto Sc. Sec. 1 g. Laurea/Diploma e/o corsi inerenti al modulo richiesto. n. 1 Tutor docente scuola Sec. 1 grado. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.
n. 5 I NONNI RACCONTANO (Secondaria I grado Caraffa)	30	n. 20 alunni scuola sec. 1 grado Caraffa	€ 5.682,00	n. 1 Esperto Sc. Sec. 1 g. Laurea magistrale in lettere o equipollente. n. 1 Tutor docente scuola Sec. 1 grado. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.
n. 6 ATTIVA...MENTE (Primaria Bianco)	30	n. 18 alunni scuola primaria Bianco	€ 5.413,80	n. 1 Esperto Sc. Primaria Laurea/Diploma magistrale o equipollente. n. 1 Tutor docente scuola Primaria. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.
n. 7 LOGICA...MENTE (Secondaria I grado Bianco)	30	n. 18 alunni scuola sec. 1 grado Bianco	€ 5.413,80	n. 1 Esperto Sc. Sec. 1 g. Laurea magistrale in matematica o scienze. n. 1 Tutor docente scuola secondaria I grado. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.
n. 8 ENGLISH FOR YOU (Primaria Bianco)	30	n. 18 alunni scuola primaria Bianco	€ 5.413,80	n. 1 Esperto Laurea in lingue n. 1 Tutor docente scuola Primaria. n. 1 Figura aggiuntiva Laurea in Psicologia o Pedagogia.

Per i percorsi formativi fino a n. 30 ore, in caso di carenza di candidature, si potrà procedere all'affidamento dell'incarico ad un unico soggetto.

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

II FACILITATORE o/e REFERENTE DELLA VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

II TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. Caricare sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. Dovrà, inoltre:
  - a. *accedere con la sua password al sito dedicato;*
  - b. *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
  - c. *definire ed inserire:*
    - i. *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
    - ii. *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
    - iii. *metodologie, strumenti, luoghi;*
    - iv. *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

La FIGURA AGGIUNTIVA con i seguenti compiti:

La figura aggiuntiva, una volta accettato l'incarico, sarà tenuta a:

1. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
2. affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
3. affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
4. realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
5. curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
6. collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
7. predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
8. collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
9. collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
10. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
11. annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
12. inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
13. rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR.

### **Art. 3. – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

### **Art. 4. – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal 20 maggio 2021 e dovranno essere completati entro il 31 agosto 2021. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico a FACILITATORE e/o REFERENTE ALLA VALUTAZIONE avverrà per l'intera Azione comprendente n. 8 percorsi formativi.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso e reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.istitutocomprensivobianco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobianco.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [RCIC84400E@pec.istruzione.it](mailto:RCIC84400E@pec.istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le **ore 12.00 del giorno 10 maggio 2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della PEC dovrà essere indicato il mittente e la dicitura *"ISTANZA SELEZIONE FACILITATORE e/o REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTI oppure FIGURA AGGIUNTIVA Progetto PON/FSE10.2.2A-FSEPON-CL-2019-23 – Titolo "Competenze di base - 2a edizione"*. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione dell'e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici;
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per l'accesso alla piattaforma, per il recapito delle credenziali e delle comunicazioni di servizio;
- La descrizione del titolo di studio;
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

## Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivobianco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobianco.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivobianco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobianco.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane;
- Sorteggio.

## Art. 7 – Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Facilitatore e/o Referente alla valutazione	Sino a un massimo di 15 ore a modulo	€ 23,22
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00
Figura Aggiuntiva	Ad alunno	€ 30,00

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR. La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Sebastiano NATOLI. Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.istitutocomprensivobianco.edu.it](http://www.istitutocomprensivobianco.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Sebastiano NATOLI  
*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
CAD e norme ad esso connesse*



per le attività del Progetto Codice **10.2.2.A FSEPON-CL-2019- 23 – Titolo “Competenze di base - 2a edizione”**, nel/i seguente/i Modulo/i:

	Titolo modulo e Attività	Laurea specialistica richiesta
<input type="checkbox"/>	n.1 <b>IO PARLO ITALIANO</b> (Secondaria I grado Bianco)	<b>Docente Esperto Scuola Secondaria 1 grado</b> Laurea magistrale in lettere o equipollente. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 2 <b>ITALI...AMO</b> (Primaria Bianco)	<b>Docente Esperto Scuola Primaria</b> Laurea/Diploma magistrale o equipollente. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 3 <b>Amo la mia lingua</b> (Primaria Caraffa)	<b>Docente Esperto Scuola Primaria</b> Laurea/Diploma magistrale o equipollente. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 4 <b>FARE – DIRE – TEATRARE</b> (Secondaria I grado Bianco)	<b>Docente Esperto Scuola Secondaria 1 grado</b> Laurea/Diploma e/o corsi inerenti al modulo richiesto. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 5 <b>I NONNI RACCONTANO</b> (Secondaria I grado Caraffa)	<b>Docente Esperto Scuola Secondaria 1 grado</b> Laurea magistrale in lettere o equipollente. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 6 <b>ATTIVA...MENTE</b> (Primaria Bianco)	<b>Docente Esperto Scuola Primaria</b> Laurea/Diploma magistrale o equipollente. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 7 <b>LOGICA...MENTE</b> (Secondaria I grado Bianco)	<b>Docente Esperto Scuola Secondaria 1 grado</b> Laurea magistrale in matematica o scienze. <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.
<input type="checkbox"/>	n. 8 <b>ENGLISH FOR YOU</b> (Primaria Bianco)	<b>Docente Esperto</b> Laurea in lingue <b>Figura aggiuntiva</b> Laurea in Psicologia o Pedagogia.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

#### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- *Copia di un documento di identità valido;*

- *Curriculum Vitae in formato europeo con indicato il voto di laurea e i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2-Tabella di autovalutazione.*
- Dichiaro, inoltre:
  - di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
  - di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
    - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
    - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
    - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
    - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
    - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
    - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

l'Istituto comprensivo M.MACRI' al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma \_\_\_\_\_

**Codice Progetto: 10.2.2.A FSEPON-CL-2019- 23 – Titolo “Competenze di base - 2a edizione”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

**FACILITATORE e/o REFERENTE ALLA VALUTAZIONE**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 94 Punti 10 per votazione da 95 a 100 Punti 13 per votazione 101 a 105 Punti 18 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 1		
4	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 2 progetti		
9	ECDL livello specialised Attestato di lingua inglese: C1 – C2	ECDL livello specialised: Punti 3 C1: Punti 1      C2: Punti 3		
10	Frequenza di un corso del PNSD, con rilascio attestato, per Animatore Digitale e/o Team Animatore Digitale.	Animatore Digitale: Punti 10 Team Animatore Digitale: Punti 4		
Totali				

N.B.

- Il voto del diploma di laurea del Conservatorio verrà rapportato al punteggio di 110
- In caso di parità di punteggio si procederà assegnando l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Codice Progetto: 10.2.2.A FSEPON-CL-2019- 23 – Titolo “Competenze di base - 2a edizione”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

**TUTOR**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 94 Punti 10 per votazione da 95 a 100 Punti 13 per votazione 101 a 105 Punti 18 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 1		
4	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 2 progetti		
9	ECDL livello specialised Attestato di lingua inglese: C1 – C2	ECDL livello specialised: Punti 3 C1: Punti 1      C2: Punti 3		
10	Frequenza di un corso del PNSD, con rilascio attestato, per Animatore Digitale e/o Team Animatore Digitale.	Animatore Digitale: Punti 10 Team Animatore Digitale: Punti 4		
Totali				

N.B.

- Il voto del diploma di laurea del Conservatorio verrà rapportato al punteggio di 110
- In caso di parità di punteggio si procederà assegnando l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Codice Progetto: 10.2.2.A FSEPON-CL-2019- 23 – Titolo “Competenze di base - 2a edizione”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

**ESPERTO**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 94 Punti 10 per votazione da 95 a 100 Punti 13 per votazione 101 a 105 Punti 18 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 2		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 1		
4	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino ad un massimo di 2 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 1 per ogni master fino ad un massimo di 2 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 1 per ogni corso di durata semestrale Punti 2 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 4 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1 fino ad un massimo di 2 progetti		
9	ECDL livello specialised Attestato di lingua inglese: C1 – C2	ECDL livello specialised: Punti 3 C1: Punti 1      C2: Punti 3		
10	Frequenza di un corso del PNSD, con rilascio attestato, per Animatore Digitale e/o Team Animatore Digitale.	Animatore Digitale: Punti 10 Team Animatore Digitale: Punti 4		
Totali				

N.B.

- Il voto del diploma di laurea del Conservatorio verrà rapportato al punteggio di 110
- In caso di parità di punteggio si procederà assegnando l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Codice Progetto: 10.2.2.A FSEPON-CL-2019- 23 – Titolo “Competenze di base - 2a edizione”**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

**FIGURA AGGIUNTIVA**

Competenze richieste		Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
TITOLI DI STUDIO	Titolo di studio Laurea specifica: Psicologia, Pedagogia.	fino a 90 - punti 1; da 91 a 100 - punti 1,50; da 101 a 109 - punti 2; 110 - punti 2,50; Con lode - punti 3.		
	Altro titolo culturale (Laurea )	Punti 2		
	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina prevista dal modulo	Punti 2		
ALBI e DOTTORATO	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 1		
	Dottorato di ricerca	Punti 1 a dottorato fino a max 2 punti		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	Corsi di formazione nella materia oggetto dell'avviso	Punti 2 per ognuno fino a max 6 punti		
	Corsi di aggiornamento nella materia oggetto dell'avviso	Punti 1 per ognuno fino a max 3 punti		
	Master inerenti al settore di pertinenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie	Punti 2 per ognuno fino a max 6 punti		
	Corso di perfezionamento post-laurea	Punti 1 per ognuno fino a max 2 punti		
ATTIVITA' PROFESSIONALE	Esperienze professionali nel settore richiesto	Punti 3 per ognuna max 30 punti		
ALTRI TITOLI	Competenze informatiche certificate da Enti riconosciuti (ECDL-EUCIP-EIPASS e simili)	Punti 2 per ognuno fino a max 6 punti		
	Conoscenza di competenze informatiche per la gestione di dati sulla piattaforma INDIRE GPU 2014/2020 in relazione ad attività di Esperto/ Tutor/ Referente per la valutazione in progetti PON	Punti 1 per ogni attività fino a max 3 punti		

N.B.

In caso di parità di punteggio si procederà assegnando l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

Data,.....

Firma .....